

राज्यपाल सचिवालय, राजभवन, जयपुर

क्रमांक : एफ.1(A)(12)आर.बी./2020 पार्ट2/2177

दिनांक : 28 अप्रैल, 2024

—: कार्यवाही विवरण :—

माननीय राज्यपाल एवं कुलाधिपति महोदय की अध्यक्षता में दिनांक 16.04.2025 को अपराह्न 04:00 बजे से 05:00 बजे तक राजभवन जयपुर में प्रदेश के समस्त राज्य वित्त पोषित विश्वविद्यालयों में राष्ट्रीय शिक्षा नीति एक समान से लागू करने के संबंध में गठित समिति के साथ बैठक आयोजित की गई।

1. बैठक में उपस्थित प्रतिभागियों की सूची **संलग्नक-1** पर संलग्न है।
2. बैठक राष्ट्रगान के साथ प्रारम्भ हुई एवं इसके पश्चात् सचिव, माननीय राज्यपाल द्वारा बैठक में उपस्थित सभी प्रतिभागियों का स्वागत किया एवं माननीय राज्यपाल महोदय की अनुमति उपरान्त कुलपति, राजस्थान केन्द्रीय विश्वविद्यालय, किशनगढ़, अजमेर से NEP-2020 से संबंधित पीपीटी प्रस्तुतिकरण हेतु अनुरोध किया गया।
3. कुलपति, राजस्थान केन्द्रीय विश्वविद्यालय, किशनगढ़, अजमेर द्वारा NEP-2020 से संबंधित PPT का प्रस्तुतिकरण किया गया (**संलग्नक-2**)।
4. कुलपति, राजस्थान केन्द्रीय विश्वविद्यालय, किशनगढ़ अजमेर द्वारा निम्नानुसार अवगत कराया गया —
 - कमेटी द्वारा दिनांक 30.11.2024 को राजस्थान केन्द्रीय विश्वविद्यालय में आयोजित बैठक एवं समय-समय पर ऑनलाईन एवं दूरभाष पर चर्चा की गई, चर्चा के अनुसार कमेटी ने एक ड्राफ्ट रिपोर्ट तैयार कर माननीय राज्यपाल एवं कुलाधिपति महोदय के समक्ष प्रस्तुत की गई है।
 - कमेटी द्वारा अंतिम रिपोर्ट (Final Report) प्रस्तुत करने हेतु माननीय राज्यपाल एवं कुलाधिपति महोदय से 2 माह के समय हेतु आग्रह किया गया।
 - NEP-2020 के तहत **Multiple Entry and Exit** का Option आवश्यक है।
 - Online Programmes हेतु UGC के Norms का पालना किया जाना आवश्यक है।
 - Outcome Based Curriculum प्रोग्राम बनाना बहुत आवश्यक है।
 - NEP-2020 के UG Level पर 3 वर्ष के सभी कोर्स समाप्त कर 4 वर्ष के कोर्स प्रारम्भ किये जाने आवश्यक है।
 - NEP-2020 के तहत Skill-Based कोर्सेज का प्रावधान आवश्यक है।
 - सभी विद्यार्थियों हेतु **ABC/APAAR Portal** पर रजिस्ट्रेशन करवाया जाना आवश्यक है।
 - SWAYAM/SWAYAM Plus Portal पर उपलब्ध कोर्स को पूर्ण करने हेतु विद्यार्थियों का नामांकन किया जाना आवश्यक है।
 - इंटर्नशिप/अप्रेंटिसशिप एम्बेडेड प्रोग्राम आवश्यक है।

- राष्ट्रीय इंटरनशिप पोर्टल पर छात्रों का पंजीकरण करवाना आवश्यक है।
 - उच्च शिक्षा संस्थानों के साथ शैक्षणिक सहयोग के लिए समझौता आवश्यक है।
 - Joint/Twinning/Dual Degree कार्यक्रम की शुरुआत आवश्यक है।
 - भारतीय भाषाओं में भी कोर्सेज शुरू किए जाएंगे।
 - भारतीय ज्ञान प्रणाली को बढ़ावा देना।
 - राजस्थान में उद्योग एवं अनुसंधान के साथ भागीदारी की जावे।
5. सचिव, माननीय राज्यपाल द्वारा माननीय राज्यपाल एवं कुलाधिपति महोदय की सहमति के पश्चात् निम्नानुसार सुझाव दिये गये :-
- विश्वविद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों की Training हेतु एक ट्रेनिंग संस्थान की स्थापना के बारे में विचार किया जाना चाहिए, जिससे शिक्षण की गुणवत्ता में सुधार किया जा सके।
 - उच्च शिक्षा विभाग, राजस्थान सरकार द्वारा NEP के सफल क्रियान्वयन हेतु राज्य वित्त पोषित विश्वविद्यालयों के कुलपतिगणों की एक टास्क फोर्स का गठन किया जाये।
 - कमेटी द्वारा प्रस्तुत अंतिम रिपोर्ट को उच्च शिक्षा विभाग, राजस्थान सरकार को आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित किया जावे।
6. माननीय राज्यपाल एवं कुलाधिपति महोदय द्वारा बैठक के समापन संबोधन में निम्न निर्देश प्रदान किये गये :-
- सभी राज्य वित्त पोषित विश्वविद्यालयों में NEP-2020 लागू किया जावे।
 - उच्च शिक्षा विभाग, राजस्थान सरकार को उच्च शिक्षा के क्षेत्र में और अधिक अच्छे कार्य किये जाने हेतु निर्देश प्रदान किये गये।
 - शिक्षा की दृष्टि से समृद्ध भारत बनाने हेतु शिक्षा के स्तर को बढ़ाया जावे और यह कार्य उच्च शिक्षा विभाग द्वारा किये जाने हेतु निर्देश प्रदान किये गये।
 - राज्य वित्त पोषित विश्वविद्यालयों में मौलिक शोध, और पेटेंट करवाने एवं विद्यार्थियों को वैज्ञानिक के रूप में तैयार किये जाने के लिए अधिक से अधिक प्रयास किए जाने पर जोर दिये जाने हेतु निर्देश प्रदान किये गये।
7. सचिव, माननीय राज्यपाल द्वारा बैठक में उपस्थित सभी प्रतिभागियों का आभार प्रकट किया गया एवं धन्यवाद प्रस्ताव रखा। अंत में राष्ट्रगान के साथ बैठक का समापन किया गया।


 (मुकेश कुमार कलाल)
 उपसचिव,
 राज्यपाल, राजस्थान

प्रतिलिपि निम्न को सूचनार्थ एवं कार्यवाही विवरण का पालना प्रतिवेदन आवश्यक रूप से भिजवाये जाने हेतु प्रेषित है :-

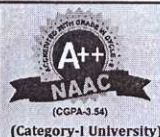
1. प्रमुख विशेषाधिकारी, माननीय राज्यपाल, राजस्थान।
2. शासन सचिव, उच्च शिक्षा विभाग, राजस्थान सरकार जयपुर।
3. कुलपति, राजस्थान केन्द्रीय विश्वविद्यालय, किशनगढ़, अजमेर।
4. कुलपति, महाराजा गंगा सिंह विश्वविद्यालय, बीकानेर।
5. कुलपति, महाराणा प्रताप कृषि एवं प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय, उदयपुर।
6. प्रभारी (IT), राज्यपाल सचिवालय, राजभवन, जयपुर को राजभवन की वेबसाईट पर अपलोड किये जाने हेतु प्रेषित है।
7. निजी सचिव, सचिव, माननीय राज्यपाल, राजभवन जयपुर।
8. रक्षित पत्रावली।

उपसचिव
राज्यपाल, राजस्थान

Meeting regarding NEP-2020
on 16th April, 2025 at 04:00 P.M. to 05:00 P.M. at Raj Bhawan, Jaipur

Attendance Sheet

S.N.	Name	Designation	Mobile No.	Signature
01.	Prof. Manoj Dixit	Vice Chancellor	9415220919	B Dixit
02.	Prof S.K. Singh	VC RTU Kota	9891599903	S.K. Singh
03.	Prof Sunita Mishra	Vice Chancellor MLSU Udaipur	9415228811	Sunita Mishra 16/4/2025
04.	Dr. Ajay K. Karnatak	VC MPVAT JNVU	9412120801	Ajay K. Karnatak
05.	Prof. K. Sodani	VMOO Kota	82392-69101	K. Sodani
06.	Mohammed Iqbal	DSG-II	9214631201	Mohammed Iqbal 16/4/25
07.	Dr. Rajesh K. Vyas	Additional Director (PR) Raj Bhawan, Jaipur	9829102862	Rajesh K. Vyas 16.4.2025
08.	Dr. KULDEEP MISHRA	OSDLHR	9314257630	Kuldeep Mishra
09.	Mukul Pr. Kaur	Asst. Sec. Hm. Officer	9166550509	Mukul Pr. Kaur
10.				
11.				
12.				

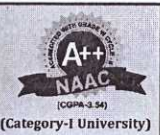
CENTRAL UNIVERSITY OF RAJASTHAN

Implementation of NEP-2020 in State Funded Universities of Rajasthan

Presented by:
Prof. Anand Bhalerao
Vice Chancellor

16th April 2025

1

Constitution of Committee

With reference to letter no F.1(A)(12)RB/2020/Part-2/6538, dated 18th November, 2024, a committee was constituted by Hon'ble Governor comprising of the following Vice Chancellor(s):

- i. Prof. Anand Bhalerao**
Vice Chancellor, Central University of Rajasthan
- ii. Prof. Manoj Dixit**
Vice Chancellor, Maharaja Ganga Singh University, Bikaner
- iii. Dr. Ajeet Kumar Karnatak**
Vice Chancellor, Maharana Pratap University of Agriculture & Technology, Udaipur,

With the objective to prepare an action plan to implement NEP-2020 in the State Funded Universities.

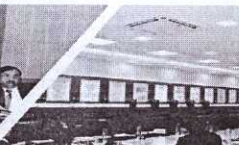
2

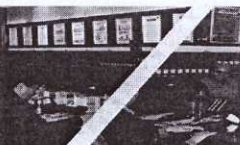


Presentation Draft Action Plan



- A meeting of members was convened on 30.11.2024 at 10.30 AM in NAAC room, Central University of Rajasthan to discuss the issue and subsequently online and telephonic discussion among the members, a draft action plan report is prepared.
- This presentation is about the draft action plan for the implementation of the NEP-2020.



3



NEP Major Parameters



- Curriculum Redesign & Credit Framework (NHEQF/NCrF).
- Holistic and Multidisciplinary Education System.
- Flexible Curricula , Multiple Entry and Exit Options.
- Increased Focus on GER in HEIs.
- Integration of Vocational Education at All Levels.
- Academic Bank of Credits (ABC)/APAAR ID (Automated Permanent Academic Account Registry).



4

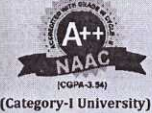



NEP Major Parameters

- **Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE).**
- **Promotion of Indian Languages, Arts, and Culture.**
- **Use of Technology in Education and Digitization.**
- **Greater Autonomy to Higher Education Institutions.**
- **Focus on Research and Innovation with NRF.**
- **Inclusive and Equitable Education for All.**

❖ — ❖ — ❖ — ❖ — ❖

5

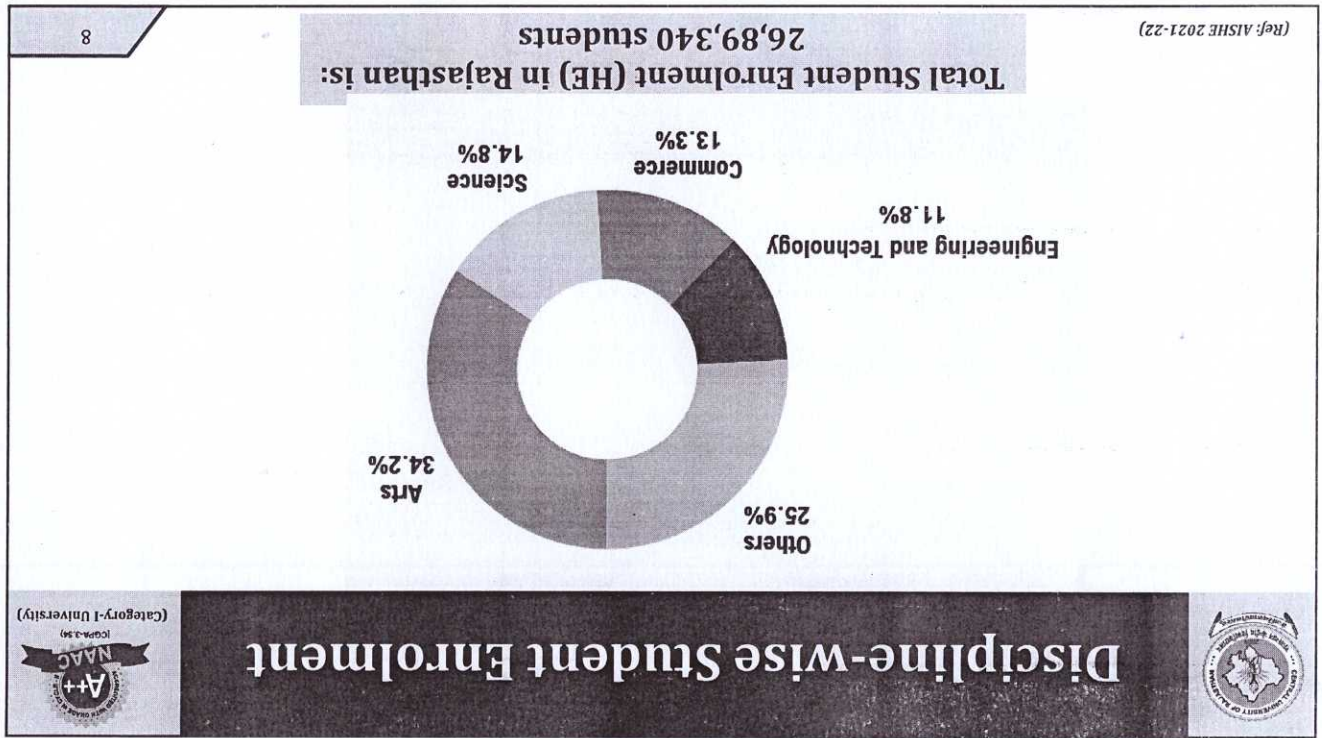
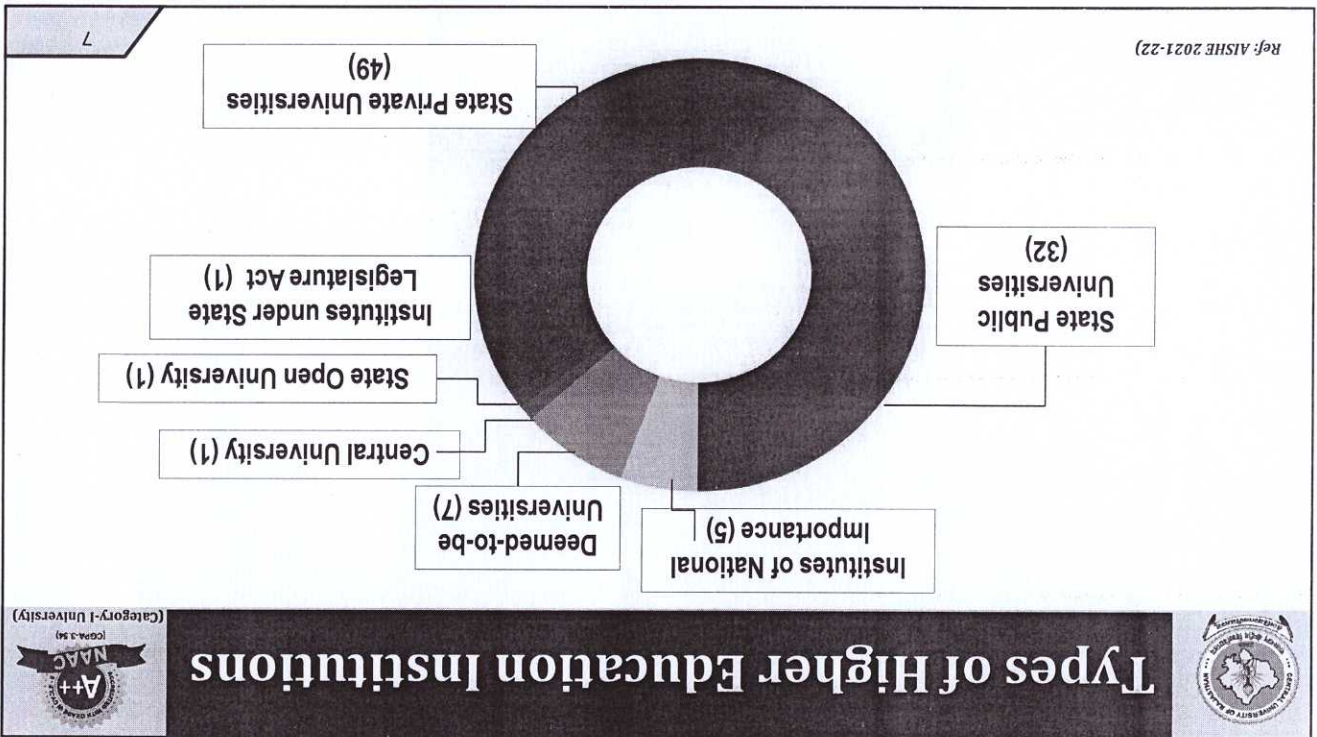



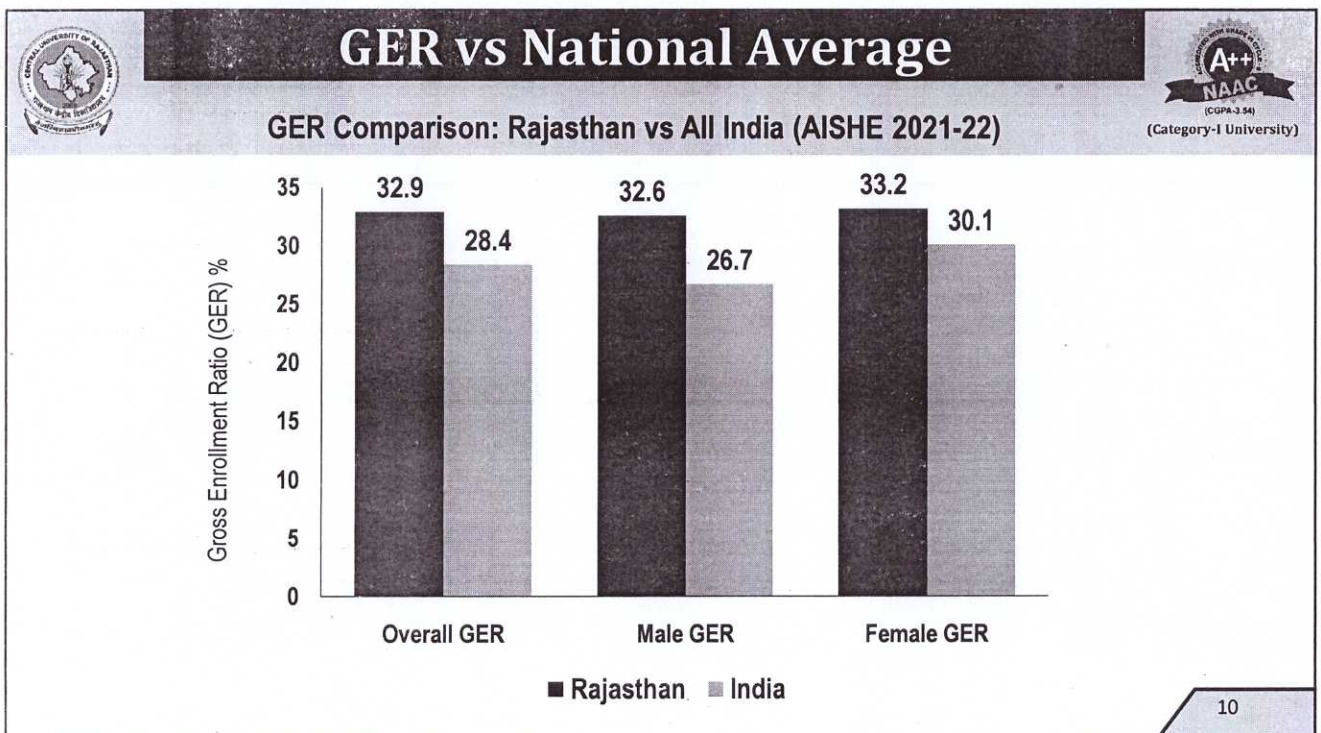
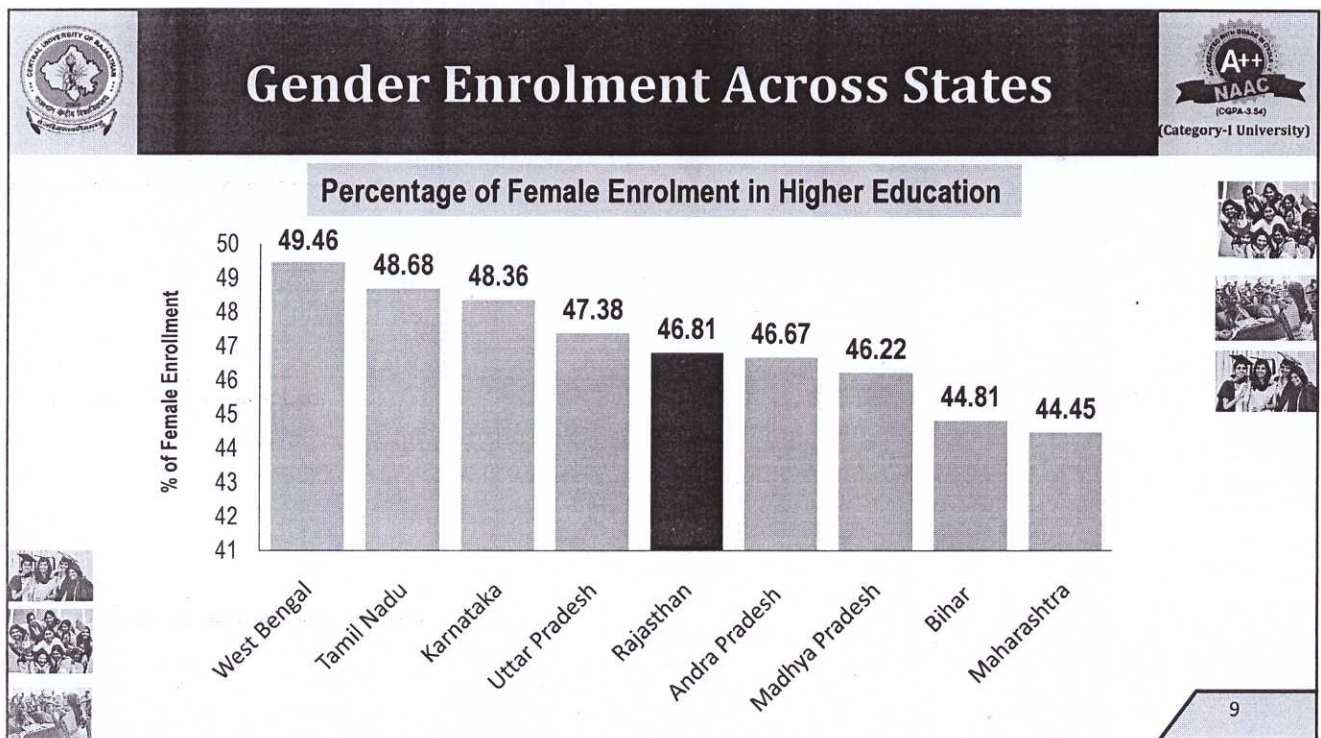
Higher Education in Rajasthan (Present Status)

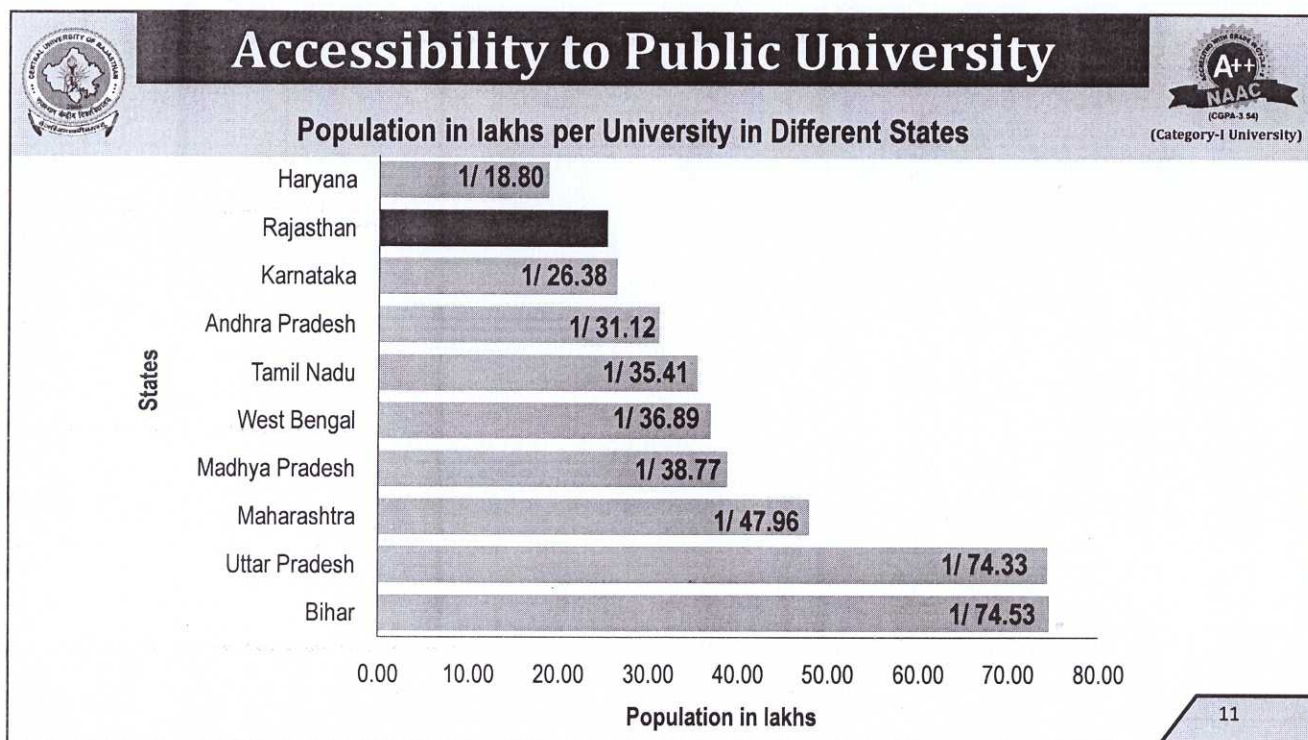
- **Types of HEIs.**
- **Discipline – wise student enrolment.**
- **Gender Enrolment Across States.**
- **GER vs National Average.**
- **Accessibility to Public University.**

❖ — ❖ — ❖ — ❖ — ❖

6







Accessibility to Public University

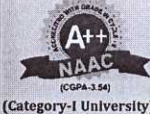
(Category-I University)

Rank	Name of the State	Population (in Millions)	Number of Universities	Population in lakhs per University
1	Haryana	28.2	15	18.8
2	Rajasthan	81	32	25.31
3	Karnataka	68.6	26	26.4
4	Andhra Pradesh	52.9	17	31.1
5	Tamil Nadu	77.9	22	35.4
6	West Bengal	99.6	27	36.9
7	Madhya Pradesh	85.3	22	38.7
8	Maharashtra	124.7	26	47.9
9	Uttar Pradesh	223	30	74.3
10	Bihar	126.7	17	74.5

12



Implementation & Monitoring of NEP 2020



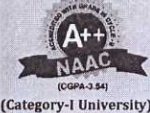
Process Indicators	Output Indicators
Process Indicators are activity-based measures that track the necessary steps, frameworks, or systems required for implementing NEP-2020.	Output Indicators are result-oriented measures that assess the tangible outcomes of NEP-2020 implementation in higher education institutions.
Purpose is to ensure institutions are structurally and procedurally ready to implement NEP guidelines.	They quantify the progress and achievements of institutions.



13



Process Indicators



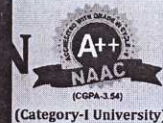
- Preparation of Institutional Development Plan (IDP).
- Development and uploading of Guidelines for ABC/APAAR ID.
(Automated Permanent Academic Account Registry)
- Establishment of Research & Development (R&D) Cells.
- Creation of guidelines for Multiple Entry and Exit (MEME).
- Fulfilment of UGC norms for offering ODL/Online Programmes.
- Development of OBE-compliant curriculum for all programmes.



14



Output Indicators

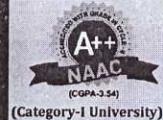


- Four Year UG Programme in place of Three Year Degree Programme.
- Introduction of One/Two-Year PG Programmes.
- Offer of Interdisciplinary/Multidisciplinary Courses.
- Provision of Skill-Based Courses.
- Facilitation of MEME and student tracking.
- Student registration on ABC/APAAR Portal. (Automated Permanent Academic Account Registry)
- Digital Credit Transfer via ABC/APAAR. (Automated Permanent Academic Account Registry)

15



Output Indicators

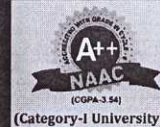


- Integration of SWAYAM/ SWAYAM Plus Courses in Degree Programmes.
- Internship/Apprenticeship Embedded Programmes.
- Registration of Students on National Internship Portal.
- MoUs for Academic Collaboration with HEIs.
- MoUs For Joint/Twinning/Dual Degree Programme.
- Programmes to be offered in Indian Languages as well.
- Promotion of Indian Knowledge System (IKS).
- Collaborative Research with Industry Partners.

16



Challenges



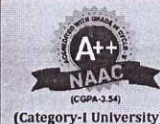
- **Lack of teachers and infrastructure.**
- **Inflexible Admission Procedures.**
- **Inadequate Faculty Capacity Building Initiatives.**
- **Lack of Curriculum Uniformity and Academic Calendar Synchronization.**
- **Limited Integration of Disruptive Technologies.**



17



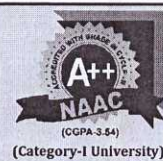
Reforms



- **Research Reform**
- **Examination Reform**
- **Administrative Reform**
- **Financial Reform**



18



न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिह विद्यते।
तत्स्वयं योगसंसिद्धः कालेनात्मनि विन्दति॥
(Bhagavad Gita – 4/38)

“Indeed, there is nothing more purifying than knowledge in this world. One who is perfected in yoga (discipline) finds this knowledge within himself, in due course.”

NEP Connection:

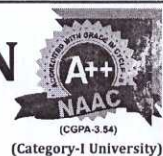
- NEP promotes flexible learning paths, skill development, and lifelong learning.
- Encourages every learner to discover their inner potential and attain self realization through knowledge.



19



CENTRAL UNIVERSITY OF RAJASTHAN



THANK YOU

20